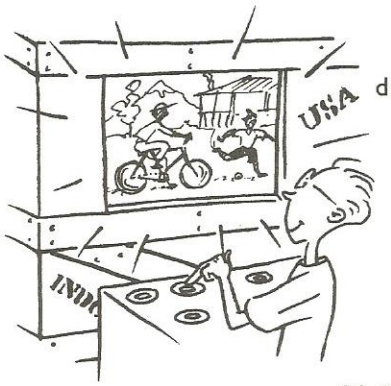
rencontrer les autres

objectif Apprendre que les groupes humains qui ont les mêmes besoins fondamentaux (se nourrir, s'habiller, dormir, etc.), ont créé des cultures, des rythmes de vie et des habitudes selon les pays.

comment vit-on ailleurs ?



objectif Découvrir certains aspects de la vie quotidienne d'enfants du monde.

description Quatre enfants d'origine différente (États-Unis, Brésil, Sénégal, Indonésie) présentent leur vie quotidienne, dans leur langue et la nôtre. L'audiovisuel interactif permet aux visiteurs de choisir le pays qu'ils veulent visionner et un des quatre aspects : aller à l'école, vivre à la maison, manger, jouer.

pour en savoir plus Si tous les enfants du monde mangent, jouent..., chacun le fait à sa façon. Les objets utilisés répondent aux mêmes besoins, mais ils sont parfois très différents : ils illustrent la communauté des besoins ainsi que la diversité des pratiques de l'être humain.

vêtements du monde

objectif Montrer la variété des vêtements du monde entier.

description En passant la tête à travers trois lucarnes et en appuyant sur des boutons, les enfants se voient comme s'ils étaient vêtus de costumes différents qu'ils peuvent changer suivant leur fantaisie.

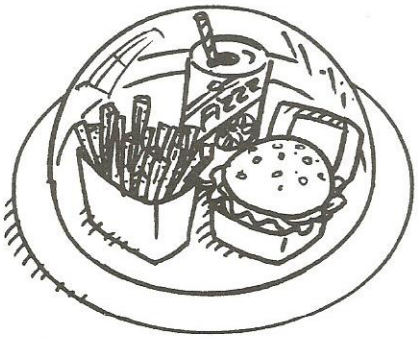
pour en savoir plus Vêtement de tous les jours ou vêtements de fête, l'habit que nous portons révèle notre personnalité... Certains vêtements sont caractéristiques d'un métier comme les uniformes, ou typiques d'un pays comme les kimonos. D'autres vêtements sont devenus universels et portés partout comme le jean ou le costume classique des hommes d'affaires.

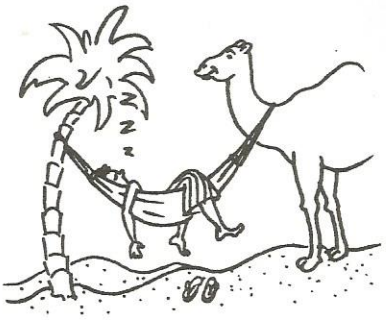
appétissant

objectif Présenter différentes habitudes alimentaires.

description Des plats et des ingrédients sont exposés en vitrine. En ouvrant les tiroirs à épices, les enfants sentent des odeurs qui ne leur sont pas toujours familières.

pour en savoir plus Tous les aliments fournissent l'énergie nécessaire au bon fonctionnement de notre corps, mais leur saveur dépend de nos coutumes et de notre civilisation. Des plats nous paraissent appétissants, d'autres nous dégoûtent, alors qu'ils sont appréciés ailleurs. Certains plats sont devenus pratiquement universels comme le hamburger et les frites.





dormir ici ou là

objectif Montrer différentes façons de dormir.

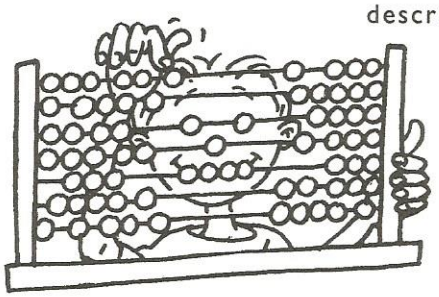
description Quatre installations permettent aux enfants de s'allonger.

pour en savoir plus Tous les êtres vivants ont besoin de repos. Les oiseaux font des nids, les renards creusent des terriers, etc. Les hommes dorment dans des lits, qui varient selon le climat et les coutumes.

écoles du monde

objectif Comprendre que toutes les écoles ne se ressemblent pas et que de très nombreux enfants n'ont pas la possibilité d'être scolarisés.

description Les enfants s'installent à des pupitres d'écoliers, pour apprendre à compter avec un boulier, par exemple. En ouvrant des placards, ils découvrent diverses façons d'aller à l'école ou de ne pas y aller : en Allemagne, au Japon, en Thaïlande, en Amérique latine.



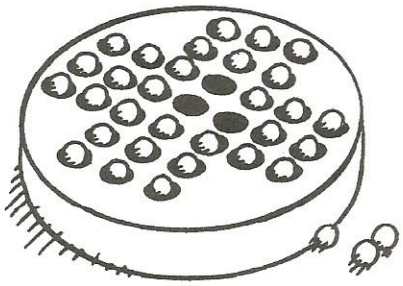
pour en savoir plus Si le droit d'aller à l'école est inscrit dans la Déclaration internationale des droits de l'enfant, 165 millions de jeunes n'ont accès à aucun établissement scolaire. Ceux qui ont la chance d'y aller vivent des scolarités aux programmes et aux rythmes diversifiés.

jouets du monde

objectif Présenter la diversité des jeux et des jouets du monde.

description Plusieurs sortes de jouets sont exposées dans des vitrines.

pour en savoir plus Tous les enfants jouent. De nombreux jeux se ressemblent, mais les jouets sont parfois différents selon leur origine. En Afrique, des enfants fabriquent leurs petites voitures avec des matériaux de récupération comme des boîtes de conserves ou du fil de fer. Les poupées du monde entier sont à l'image des enfants qui jouent avec elles : en Asie, elles ont les yeux bridés.



réponses aux jeux de la page 8 : **1)** Selby ..... visite un parc d'attractions
Eneas ..... assiste à un match de football
Lamine ..... fait un tournoi de lutte traditionnelle
Defung ..... participe à une course de bateaux
2) Enéas et Lamine jouent tous les deux au football.
3) Franz fait du sport, Yoko a besoin de dix ans pour étudier sa langue, Ploÿ aime faire pousser des légumes et Pedro est obligé de travailler.