## activités de sensibilisation

## observation et classement

chêne

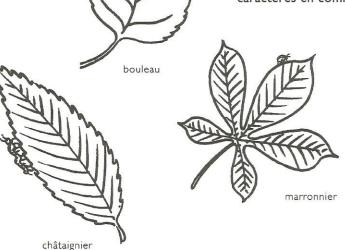
de feuilles d'arbres À partir d'un lot de feuilles d'arbres ramassées dans la forêt ou dans un parc, on peut demander aux enfants de les classer.

> Ils détermineront d'abord leurs critères de classement (couleur, taille, forme...), puis compareront les différentes feuilles récoltées.

> Ils prendront ainsi conscience de la multiplicité des caractères pouvant servir de critères.

La pertinence de la méthode de classement sera testée par l'introduction d'une nouvelle feuille. Cette feuille devra être classée en fonction de son appartenance à une espèce d'arbre.

Cette opération validera certains critères de classement comme le nombre de folioles (une feuille est formée d'une ou de plusieurs folioles) et la forme qui permettent de définir une espèce ou une variété. On démontre ainsi que tous les individus ont un certain nombre de caractères en commun.







pas deux pareilles Photocopier une feuille d'arbre - par exemple une feuille de platane - et la distribuer aux enfants.

> Leur demander ensuite de ramasser des feuilles de la même espèce et d'en trouver une parfaitement identique à celle qui a été photocopiée. Ils découvriront que c'est impossible : il n'existe pas deux feuilles identiques de la même espèce...

